



2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги;

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте очная форма обучения;

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста;

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 200

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) городские автобусы № 1, 2, 4 до остановки здания городской администрации  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 450 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет:* нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет:* перепады отсутствуют

Их обустройство для инвалидов на коляске *да, нет:-*

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ

4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У,С,О) ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,У,С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно;

**Состояние доступности** заполняется в соответствии с п. 11. Приказа Минобр от 9.11.2015 г.

№ 1309. (пункт г) от слов «выделенные стоянки» в порядке перечисления позиций до пункта е).

#### 3.4.1. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности объекта для инвалидов

№ п \п	Показатели доступности	В количественном эквиваленте (ед.)
1	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	-
2	услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	-
3	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	-
4	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	2

### 3.4.2. Оценка уровня организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п \п	Наличие специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья	Состояние доступности (наличие /отсутствие)
<b>1</b>	<b>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</b>	
	адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);	отсутствует
	размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);	отсутствует
	присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;	отсутствует
	обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;	отсутствует
	обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося.	отсутствует
<b>2</b>	<b>Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</b>	
	дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);	отсутствует
	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;	отсутствует
	обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода).	отсутствует
<b>3</b>	<b>Для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:</b>	
	обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).	частично доступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

территория прилегающая к зданию доступна полностью всем, вход в здание доступен частично избирательно (О,С,Г,У), основные структурно-функциональные зоны доступны отдельным категориям инвалидов. Сайт образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) доступен, имеется версия для людей с ограниченными возможностями по зрению. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках формы обслуживания временно недоступны. Состояние доступности ДУ.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий) технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий) технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий) технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий) технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий) технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (текущий)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ:

в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда»

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): состояние доступности изменится с ДУ на ДП-В

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование

1. С вышестоящей организацией.

2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).

3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата: нет

(*наименование сайта, портала*)

## **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» апреля 2017г.

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «18» апреля 2017г.

3. Решения Комиссии отражено в акте №1 от «\_\_18\_\_» апреля 2017г.